**Witamy 09.04.2021 r.**

**Przed nami Dzień 4. Odszyfrowujemy nazwy zwierząt**

**Cele główne:**

− rozwijanie logicznego myślenia,

− rozwijanie sprawności fizycznych.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

− odszyfrowuje wyrazy – nazwy zwierząt,

− aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.

1. Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi.

• Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała. *Przysłowie dotyczy sytuacji, gdy ktoś nie zachował należytej ostrożności i poniósł tego konsekwencje.*

• Zapomniał wół, jak cielęciem był. *Pouczanie kogoś młodszego, że jego zachowanie jest nieodpowiednie, mimo że nasze zachowanie w młodości było podobne.*

• Jajko mądrzejsze od kury – *dotyczy sytuacji, gdy młodsza osoba chce być mądrzejsza od starszej.*

• Krowa, która dużo ryczy, mało mleka daje – *przysłowie poucza nas, że nie zawsze ten, kto dużo mówi, dużo robi. Możemy też powiedzieć tak o kimś, kto lubi się chwalić, a w rzeczywistości jego przechwałki nie mają nic wspólnego z prawdą.*

2. Karta pracy, cz. 3, s. 90.

− Jakie znacie zwierzęta hodowane na wsi?

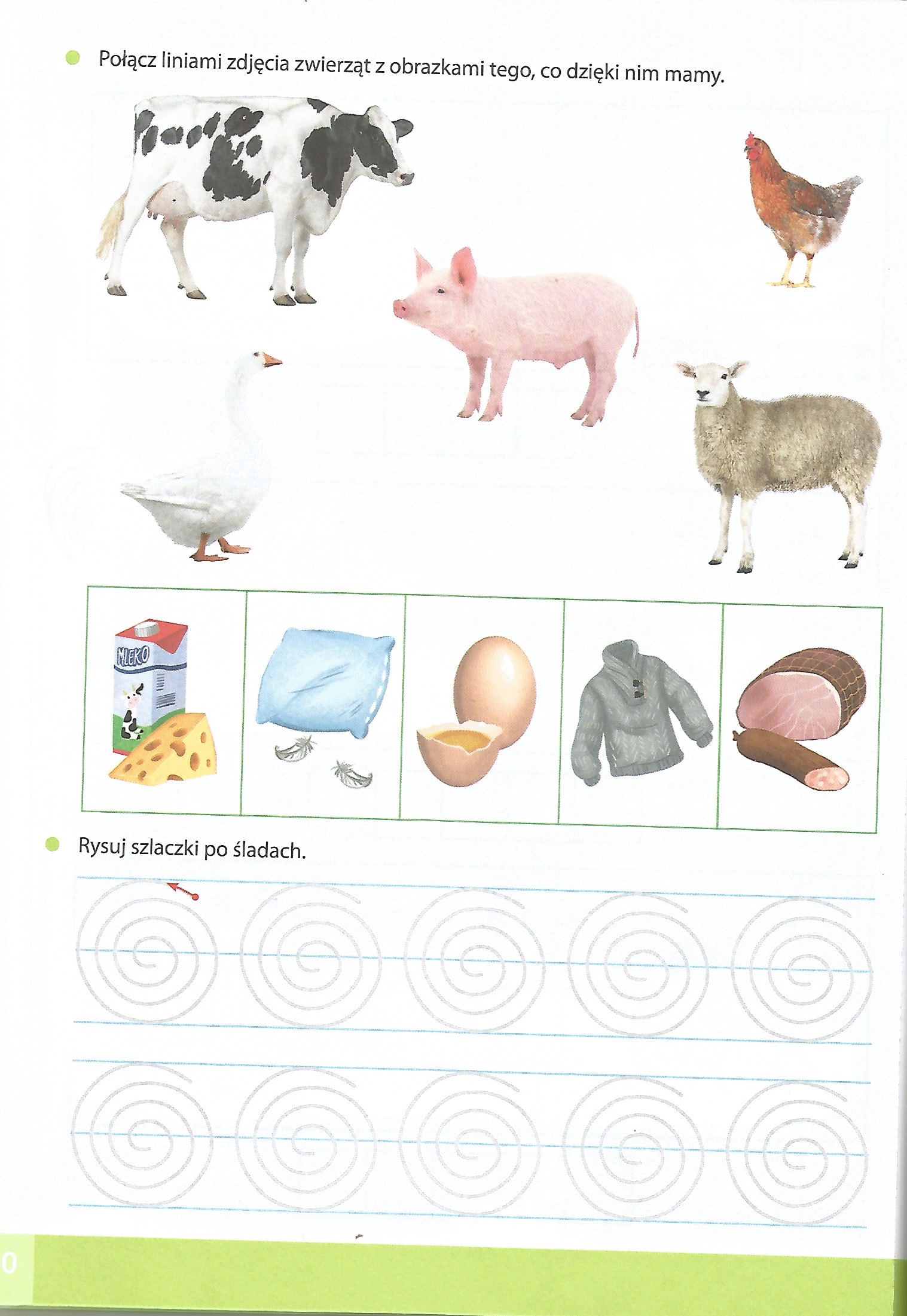
− Po co mamy owce i barany na wsi?

− Po co mamy gęsi, kaczki, kury?

**Link do filmiku edukacyjnego** - https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U

• Połączcie liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy. Rysowanie szlaczków

po śladach



1. Karta pracy, cz. 3, s. 93.

